

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 43»
(МБОУ СОШ № 43)

Ельцовская ул., д. 31, г. Новосибирск, 630001
Телефон: (383) 226-24-85, e-mail: s_43@edu54.ru; <https://sch-43.edusite.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №43»
 Т.А.Тамбовцева

Годовой план работы учителя-дефектолога на 2026 – 2027 учебный год

Цель: Оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей;
- осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей, потребностей, в соответствии с заключением ТПМПК, в рамках психолого-педагогического сопровождения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- повышение компетентности родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлечение их к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей;
- повышение уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участие в методических объединениях, семинарах.

№ п/п	Содержание	Сроки
1. Организационная работа		
1.1	Оформление документации: Составление графика работы Согласование расписания занятий Заполнение журналов: дефектологического обследования, посещаемости занятий, учета консультаций	Август, сентябрь
1.2	Разработка планирования: Составление годового плана	Сентябрь

	Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий	
1.3	Ведение дефектологической документации	В течении года
1.4	Работа в Ппк	В течении года
1.5	Анализ коррекционной дефектологической работы за год	Май
2. Диагностическо-аналитическая работа		
2.1	Изучение медико-психолого-педагогической документации	Сентябрь
2.2	Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка	Октябрь
2.3	Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения, подготовка документации для ТПМПК	Январь, май В течении года
2.4	Отслеживание динамики развития обучающихся: Осуществление планомерного наблюдения за развитием обучающихся с ОВЗ Отслеживание успешности/не успешности освоения программы	В течении года
3. Коррекционно-развивающая работа		
3.1	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования	Январь - Май
3.2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии с заключением ТПМПК	В течении года
4. Консультативно-профилактическая работа		
4.1	Проведение коррекционно-педагогической работы в рамках психолого-педагогического сопровождения (Ппк) в тесном сотрудничестве с учителями	В течении года
4.2	Проведение индивидуальных бесед, консультаций для родителей	В течении года по запросу
4.3	Привлечение учителей и родителей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися	В течении года
5. Методическая работа		
5.1	Работа с научной и методической литературой	В течении года
	Участие в методических объединениях, педагогических советах, совещаниях	По плану
5.2	Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ	В течении года
5.3	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров	В течении года

Учитель-дефектолог



Зыбина Е.И.